



Les ados et leurs parents

Les ados

Fiche enseignant

Brève présentation	« Concours » à faire par petits groupes, à partir de 2 vidéos montrant des scènes de vie de famille.
Contenus linguistiques	Maniement du présent. Dialogue.
Contenus communicatifs	Compréhension orale active. Réactivité. Créativité. Appropriation d'une situation
Contenus socio-culturels	Représentation des adolescents dans la culture et les médias français. Humour. Situations quotidiennes.

Niveau	A2+		CO, CE, PO
<i>Durée</i>	45 mn (20 mn jeu - 25 mn prolongement)	<i>Prérequis</i>	- compréhension et maniement du présent. - lexique des situations quotidiennes
<i>Public</i>	Compréhension active en groupe de 3 - 4 Prolongement par binôme		
<i>Matériel et documents</i>	Pub Renault (entier) https://www.youtube.com/watch?v=E6SSU7eUqCs Pub SFR (entier) http://www.dailymotion.com/video/xl422f_pub-tv-adsl-de-sfr-la-crise_tv Feuille questionnaire / Un paquet de bonbons		
<i>Déroulement</i>			



Les ados et leurs parents

Les ados

Fiche enseignant

- 1) Former des groupes de 3 à 4 apprenants. Distribuer un questionnaire par groupe. Expliquer les consignes et le but du jeu : chaque vidéo (ou extrait) sera projetée 2 fois. Laisser le temps avant chaque projection de lire et expliquer les questions en classe entière. Lorsque les 2 vidéos auront été visionnées, l'enseignant lira les questions à voix haute. Le premier groupe à lever le doigt ET donner la bonne réponse recevra 1 ou 2 points supplémentaires. Le groupe gagnant est celui qui aura amassé le plus de points.
- 2) Lancement de la 1ere vidéo. Pause de 2 mn puis 2eme projection.
- 3) Même opération pour la seconde vidéo.
- 4) Lecture à voix haute des questions par l'enseignant. Concours et comptage des points. Distribution des bonbons au groupe gagnant.

Prolongement

- 5) Par groupe de 2, les apprenants doivent imaginer un très court « dialogue » (2 phrases ou plus selon le niveau de la classe) à partir de situations facilement reconnaissables au sein de la famille ou au collège (voir ci-dessous). Distribuer les situations au hasard, pour éviter la perte de temps. Laisser 10 mn de préparation, et interroger des groupes au hasard en leur demandant de “rejouer” la scène.

Pour le prolongement : situations à découper et à distribuer par groupe de deux.

Imagine :

- Ce que te dit ton père lorsque tu es sur Facebook très tard le soir
- Ce que te dit ta grande sœur si elle te surprend en train de lire son journal intime
- Ce que te dit ta mère pour que tu l'aides un peu plus à la maison
- Ce que te dit ton grand frère quand tu lui demandes de l'accompagner à une soirée
- Ce que tu dis à tes parents pour expliquer une mauvaise note
- Ce que te dit ta petite sœur quand tu découvres qu'elle t'a volé ton t-shirt préféré
- Ce que tu dis à tes grands-parents quand ils veulent en savoir plus sur tes copain
- Ce que tu dis à tes parents pour les convaincre de te laisser aller à une soirée
- Ce que tu dis à un nouveau qui arrive dans la classe pour te présenter
- Ce que tu dis à tes copains quand tu les invites à une soirée chez toi, samedi soir
- Ce que tu dis à ta mère quand tu veux vraiment avoir un nouveau vêtement
- Ce que tu dis à ton professeur quand tu n'as pas fait tes devoirs
- Ce que tu dis à tes parents pour avoir de l'argent de poche
- Ce que le professeur te dit quand tu n'as pas fait ton travail
- Ce que tu dis à ton petit frère quand il veut t'accompagner au cinéma (et que tu veux y aller seul-e- avec tes amis)