

Breve présentation : Raconter son voyage autour du monde/des pays francophones grâce à un planisphère, des objets, des cartes "mots" et "expressions".

Prérequis : Lexique des noms de villes, pays et continents
Exprimer de manière simple ses opinions

A2	IO, PO, PE		
<i>Durée</i>	Env. 35 mn	<i>Contenus linguistiques</i>	Lexique des noms de villes, pays et continents
<i>Public</i>	Par groupes	<i>Contenus socioculturels</i>	(Re)découvrir la francophonie (géographie et culture)
<i>Matériel et documents</i>	Une carte de la francophonie, la fiche apprenant	<i>Contenus pragmatiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dédire le terme « francophone » • Etre capable de reconnaître les pays francophones et les placer sur une carte
<i>Déroulement</i>			
En classe entière : découverte (10 minutes)			
<p>Si les apprenants ne connaissent pas le terme « francophone », leur faire déduire (<i> dans « francophone », il y a « franc- » comme dans « français ». La Belgique, la Suisse et le Congo sont des pays francophones. Stromae est francophone.</i>) Faire un remue-méninges autour des pays qui parlent français (langue officielle ou non), les institutions, les organisations, les personnes qui parlent français.</p>			
Par groupe : le voyage (15 minutes)			
<p>Diviser la classe en groupes de 3 ou 4 apprenants. Distribuer une fiche apprenant par groupe. Les élève doivent écrire/dessiner/colorier l'itinéraire de leur voyage idéal dans les pays francophones. Sur leur carte doit figurer : les noms de continents, pays et villes qu'ils veulent visiter ; éventuellement des noms de monuments, de personnes, de spécialités de ces pays. Pour les aider, une liste de questions : Que vont-ils visiter ? manger ? Quel est le sport officiel ? Quelles sont les attractions célèbres ?</p> <p>Ils peuvent s'aider du remue-méninges au tableau, de la carte de la francophonie, mais aussi de leurs téléphones (pour éviter la stagnation à l'étape des clichés). Passer dans chaque groupe et discuter de leur voyage idéal avec eux.</p>			
En classe entière : le carnet de voyage(10 minutes)			
Proposer à quelques groupes de présenter leur voyage idéal devant leurs camarades.			
<p><i>Pour l'enseignant : une ressource pour augmenter ses connaissances sur la francophonie : https://www.youtube.com/watch?v=llgy8APXFyl (La langue français dans le monde - OIF francophonie).</i></p>			