



# L'histoire qu'on raconte

Thème : Les Voyages

Fiche enseignant

**Brève présentation :** Les élèves marchent dans toute la classe. Vous racontez une histoire et leur demander d'adapter leur démarche et leur attitude, sans parler. Ils devront ensuite retrouver sur une carte tous les endroits qu'ils ont traversé.

**Prérequis :** Champs lexicaux : voyage et paysages, les 5 sens, les climats, les couleurs. Révision des verbes de mouvement (se lever, s'asseoir, s'allonger, avancer...)

A2	CO, IO, PO		
<i>Durée</i>	Env. 50 mn	<i>Contenus linguistiques</i>	Verbes de mouvements. Impératif Champs lexicaux du voyage et du sentiment
<i>Public</i>	Classe entière	<i>Contenus socioculturels</i>	Notions de géographie et interculturel
<i>Matériel et documents</i>	Script de l'histoire, une copie de planisphère vierge par élève	<i>Contenus pragmatiques</i>	Comprendre et réagir à un énoncé
<i>Déroulement</i>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1) L'espace de jeu doit être dégagé (tables et chaises sur les côtés). Rassembler les élèves assis par terre. Expliquer la consigne. Afficher au tableau tous les mots nouveaux que les élèves vont entendre (doc ci-joint). Les définir et s'assurer qu'ils ont compris. Laissez le vocabulaire au tableau (5 mn).</li><li>2) Demander aux élèves de marcher et d'occuper tout l'espace. Laisser 2-3min afin qu'ils se concentrent et prennent leur rythme avant de commencer l'histoire (10 à 15 mn).</li><li>3) Varier les espaces et les climats. Finir l'histoire dans un environnement calme avant de les rassembler à nouveau. Le narrateur peut aussi participer à la marche pour aider et guider les élèves.</li><li>4) En classe : distribuer les planisphères. Leur demander de replacer les endroits qu'ils ont traversé, d'associer une couleur voire de dessiner un symbole à côté de chaque point. Leur demander, en binôme de se poser des questions :<ul style="list-style-type: none"><li>- Quels pays avez-vous traversés aujourd'hui ?</li><li>- Lequel as tu préféré ?</li><li>- Dans quel pays faisait-il chaud/froid/humide ?</li><li>- etc.</li></ul></li></ol>			

Fiche réalisée par Anne-Bénédicte Lebeau  
dans le cadre du français voyage,  
un projet de la Table ronde pour le français Octobre 2014





# L'histoire qu'on raconte

Thème : Les Voyages

Fiche enseignant

## Exemple de script

Vous **marchez tranquillement**. Vous occupez tout l'espace, vous allez jusqu'au fond de la classe, dans les angles, sur l'estrade. (Pause : 1 à 2 mn).

Nous allons commencer un voyage ensemble. Vous êtes dans une rue de Londres. Il y a beaucoup de gens. Il pleut, il fait gris, tout le monde **est pressé**, vous marchez **vite**. (Pause).

Vous êtes maintenant dans **le désert** du Sahara. **Il fait chaud**, extrêmement chaud. Vous **avez soif**. C'est difficile de marcher dans cette chaleur, vous marchez **lentement**. Vous ne **voyez** que **du sable** jaune autour de vous. Vous vous **allongez** par terre dans le sable et **fermez les yeux**. (Pause).

Vous vous relevez **doucement** : vous êtes dans **la jungle** Mexicaine. Vous **entendez** les cris des animaux, il n'y a pas de chemin, il y a des **plantes** partout. Vous devez **couper** les plantes et **grimper** aux **arbres** pour avancer. C'est très vert. (Pause).

Soudain, vous êtes au milieu d'un **champ** de **neige**, en Russie. **Il fait très froid** mais vous courez dans la neige blanche. C'est difficile. (Pause).

Vous **arrivez** finalement au bord de la mer, en Grèce. Vous vous **asseyez** sur un mur, et **regardez** la mer bleue pendant un long moment. Vous **sentez** le soleil sur votre visage. (Pause).

Vous vous **relevez doucement** et venez vous asseoir en groupe devant moi.

