** TRF Le français voyage, édition lfv2, année 2013-2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1 / A2** | **Fiche 1 : la francophonie (voyager)** | | **CO / CE / PO / PE / I** |
| *Public* | | Toute la classe | |
| *Durée* | | Un cours | |
| *Connaissances, pré-requis* | | Couleurs, drapeaux, qu’est-ce que c’est ? Phrases à la 3ème personne avec *on* | |
| *Matériel* | | Powerpoint, papier, *smartboard*, drapeaux bâtons en plastique | |
| *Objectifs* | | Découvrir la francophonie, lire une carte du monde, vocabulaire de la géographie (continents, pays, capitales), une spécialité par pays | |
| **Déroulement** | | | |
| * Ecoute (10 minutes)   Clip Francophonie : <http://www.youtube.com/watch?v=c1vuo1TgqkY>  <http://akossyvaki.blogspot.nl/2011/07/hymne-et-ode-la-francophonie-pour-les.html#!/2011/07/hymne-et-ode-la-francophonie-pour-les.html> (avec paroles)  OU  <http://maclassedefle-mili.blogspot.nl/p/francophonie.html>  *Destination : ailleurs*, Yannick Noah  OU  *Tout le bonheur du monde* (« monde ») de Sinsémilia  OU  *Je veux* de ZAZ (les villes)  OU  Kéry James, *Y a pas de couleurs*  (Première écoute sans les paroles) Seconde écoute avec les paroles, exercices à trous.  Extraire un mot-clé et introduire le voyage puis la francophonie.  Expliquer le terme *francophonie*, les continents, montrer et faire deviner les élèves.   * Après l’écoute (5 minutes)   Travailler sur la répétition des prépositions : tu es né **où** ? Je suis né **en** Hollande / aux Pays-Bas, en **Europe**, j’habite **à**… Questions au hasard aux élèves puis en groupes.   * Support et activités   Powerpoint : carte de la **francophonie** projetée et distribuée. Terme expliqué. Distribuer une liste de 10 noms de pays par groupe de 5 élèves maximum. Demander aux enfants de deviner quelques pays correspondent sur la carte, les découper et les placer sur leur carte, une carte distribuée par groupe. (10 minutes max.) Insister sur le féminin, le masculin, le pluriel.  Les faire écrire sur le *smartboard* si possible au moment des réponses. Projection des réponses. (2 minutes) ***Le français est partout !***  Même jeu avec les drapeaux correspondants : donner un exemple et leur faire réviser les couleurs. Ils choisiront les drapeaux correspondants aux pays et les poseront sur leur carte. Drapeaux sur bâtons seraient l’idéal pour les enfants.  Projection des réponses. Introduire la **région française** : la Réunion, la Guadeloupe, pourquoi n’ont-ils pas de drapeaux ? (10 minutes au total) Diapos avec spécialités : en connaissent-ils d’autres ?  Mimes des phrases associées aux pays, devant la classe, qui reproduit et répète. Projection des images avec drapeaux en fond en même temps. Distribution des phrases en question, en bandeaux : les élèves reproduisent la phrase grâce au mime. Une phrase = un pays. Puis chaque groupe vient devant la classe et 1 élève mime les phrases aux autres : le groupe vainqueur est le plus rapide ! (20 minutes)   * Doit-on deviner la phrase entière ou juste le pays, juste la spécialité ? Combien de phrases ? A adapter. | | | |
| **A la maison**   * Choisir un autre pays francophone (70) et écrire une phrase pour le décrire et trouver un mime associé.  *OU* même pays avec mime différent. * Même chose pour les pays néerlandophones. | | | |