

Omschrijven

Het is soms lastig om personen, voorwerpen, beroepen en dergelijke te beschrijven. Je kunt je daar wel goed op voorbereiden.

personen	C'est quelqu'un qu'on rencontre ...	Het is iemand die je ... ontmoet.
	C'est une personne qui travaille pour ...	Het is een persoon die werkt voor ...
	Il s'occupe de ...	Hij houdt zich bezig met ...
	Elle est responsable de ...	Zij is verantwoordelijk voor ...
dieren	C'est un petit animal qu'on voit ...	Het is een dier dat je ... ziet.
	C'est une bête qui vit dans ...	Het is een beest dat leeft in ...
	C'est un insecte ...	Het is een insect ...
	Il a quatre pattes et une queue.	Hij heeft vier poten en een staart.
voorwerpen	C'est une chose / un truc ...	Het is een ding ...
	C'est un instrument de musique ...	Het is een muziekinstrument ...
	C'est une machine / un appareil ...	Het is een machine / een apparaat ...
	C'est un objet léger / lourd ...	Het is een licht / zwaar voorwerp ...
	C'est assez grand / petit ...	Het is vrij groot / klein ...
	vorm	
	C'est rond / carré / rectangulaire / long / gros / maigre / plat.	Het is rond / vierkant / rechthoekig / lang / dik / dun / plat.
	materiaal	
	C'est en métal / en bois / en plastique / en cuir / en laine / en coton / en céramique.	Het is van metaal / van hout / van plastic / van leer / van wol / van katoen / van keramiek.
	kleur	
C'est vert. / C'est de couleur verte.	Het is groen.	
C'est bleu clair.	Het is lichtblauw.	
C'est rouge foncé.	Het is donkerrood.	
functie		
C'est un objet pour ...	Het is een voorwerp om ... te ...	
Ça sert à ...	Het dient om ...	
Avec cet objet, on peut ...	Met dat voorwerp kun je ...	
gebouwen en andere zaken	C'est un bâtiment où on peut ...	Het is een gebouw waar je kunt ...
	C'est un magasin où on vend ...	Het is een winkel waar men ... verkoopt.
	C'est une situation ...	Het is een situatie ...

Bron: Manuel 4/5 havo en 4/5/6 vwo bij Libre Service 4e édition | Dit spel is ontwikkeld met dank aan Esther Tiggelers.



Qui suis-je?

Spelregels

Ben ik de Eiffeltoren?

Ben ik Louis XIV?

Ben ik een tandenborstel?

De leerling die de meeste woorden goed heeft geraden wint Qui suis-je?

Met Qui Suis-je? laat je leerlingen op een leuke manier oefenen met het beschrijven van voorwerpen, zaken en personen. Op de achterkant vind je handige zinnen die leerlingen kunnen gebruiken bij het omschrijven en bij het stellen van vragen. Deze kun je van tevoren met hen doornemen.

Nodig:

- de kaarten
- phrases pratiques om goede vragen te stellen en om te beschrijven (zie achterkant van deze spelregels)
- een haarband/hoofdband om het kaartje achter te steken
Eventueel kan het kaartje met een elastiekje worden bevestigd
- eventueel een timer (telefoon)

Het spelverloop

Er zijn verschillende mogelijkheden:

Klassikaal:

Drie of vier leerlingen zitten voor de klas met het kaartje op hun hoofd. Om beurten moeten zij Franse vragen stellen aan de klas om erachter te komen wie of wat ze zijn. De klas mag alleen kort antwoorden met Oui, Non, Peut-être, Parfois, Pas vraiment, Ça dépend, etc. Degene die het eerst raadt wie/wat hij is, wint het spel. Daarna kan verder gespeeld worden voor plaats twee (en drie).

Duo's:

Eén leerling pakt steeds een kaartje van de stapel en zet het op zijn hoofd. Vervolgens heeft hij vijf minuten (timer telefoon) de tijd om van zoveel mogelijk kaartjes te raden wie of wat hij is. Hij stelt Franse vragen en de andere speler antwoordt kort in het Frans. Na vijf minuten krijgt de ander dezelfde opdracht. Degene met de meeste goed geraden woorden wint het spel. Zoals in dit filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=P8qa92oM56s&t=209s>

Groepen van 3/4 personen:

De groep zet de timer op 15 minuten (telefoon). De jongste speler in een groep van drie of vier leerlingen begint. Hij zet een kaartje op zijn hoofd en stelt een Franse vraag aan de speler naast hem om erachter te komen wie of wat hij is. De andere speler antwoordt kort in het Frans. De andere spelers doen dit ook, met de klok mee. De speler die een woord goed geraden heeft, wint deze kaart en pakt een nieuwe. De spelers die het mis hebben, mogen verder gaan met het stellen van vragen en met het raden van woorden. Degene die de meeste woorden juist geraden heeft, wint het spel.

Groepen van 4 personen:

De groep wordt in twee duo's verdeeld. De timer (telefoon) wordt op 10 minuten gezet. Binnen elk duo wordt samengewerkt. Eén persoon van elk duo zet een kaartje op zijn hoofd en stelt vragen om te weten te komen wie of wat hij is. Heeft hij het juist geraden, dan pakt hij een nieuwe kaart. Het duo dat de meeste woorden juist geraden heeft, wint het spel.

Variant: één persoon van het duo neemt een kaartje van de stapel en kijkt wat erop staat. Hij beschrijft dit woord zo goed mogelijk en de andere speler uit het duo moet het woord raden. Het duo dat de meeste woorden raadt, wint het spel.

Nuttige tips

Het is leuk om een extra competitie-element toe te voegen:

a. Geef iedere leerling of ieder groepje vijf plastic muntjes. Weet een leerling geen correcte Franse vraag te stellen; dan kost het één munt om te passen. Als een leerling het woord fout raadt, kost dat ook één munt. Als een leerling het woord wil raden, maar het Franse woord niet kent, dan kost dat twee munten.

b. Om de snelheid erin te houden kunt u op het digibord een timer aanzetten, zie bijvoorbeeld:

<http://www.schoolbordportaal.nl/data/timer%20time/menu.html>

Strategieën

Wanneer je met iemand in het Frans praat, gebeurt het regelmatig dat je niet op een woord kunt komen. Daar kun je op een handige manier mee omgaan. Je kunt bijvoorbeeld de volgende strategieën gebruiken.

NB Deze zinnen kunnen ook als vraag gebruikt worden voor dit spel.

Ontbrekende kennis compenseren

Als je niet op een woord kunt komen, maak dan gebruik van wat je wél kunt zeggen. Gebruik:

synoniemen	C'est la même chose que ...	Het is hetzelfde als ...
	C'est un synonyme de ...	Het is een synoniem van ...
tegenstellingen	C'est le contraire de ...	Het is het tegenovergestelde van ...
	Ce n'est pas ... mais ...	Het is niet ... maar ...
vergelijkingen	C'est comme ...	Het is zoals ...
	C'est une sorte de ...	Het is een soort ...
overkoepelende woorden	C'est une grande machine ...	Het is een grote machine ...
	C'est une émotion ...	Het is een emotie ...