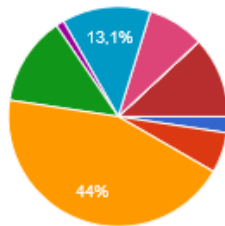


Evaluatie Dag van de Franse Taal 2015

Enquête gehouden onder 85 deelnemers van de Dag van de Franse Taal (december 2015-januari 2016)

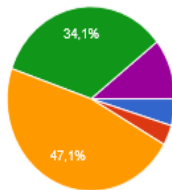
1. Algemeen

Hoe hebt u over de Dag van de Franse taal gehoord?



Via het EP-NUFFIC (LinQ)	2	2.4%
Via het Institut Français (DELF-netwerk)	5	6%
Via Levende Talen	37	44%
Via Digischool (list-frans)	11	13.1%
Via een educatieve uitgever	1	1.2%
Via een collega	11	13.1%
Via de sociale media	7	8.3%
Via krant, radio of TV	0	0%
Overig	10	11.9%

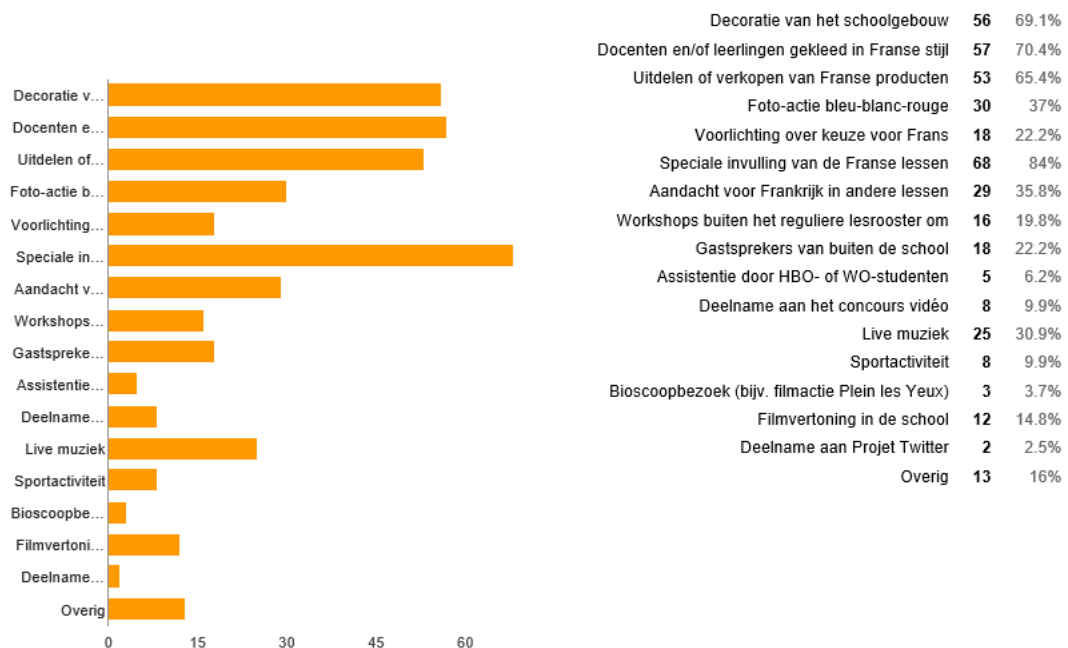
In welke mate hebt u in 2015 actief deelgenomen aan de Dag van de Franse taal?



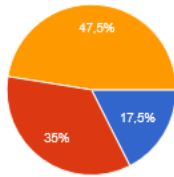
Ik heb (nog) niet actief kunnen deelnemen	4	4.7%
Ik heb er alleen in mijn eigen lessen aandacht aan besteed	3	3.5%
We hebben er als sectie Frans aandacht aan besteed	40	47.1%
Er is schoolbreed aandacht aan besteed, ook bij andere vakken dan Frans	29	34.1%
Overig	9	10.6%

2. Activiteiten

Welke activiteiten hebt u ondernomen op de Dag van de Franse taal?



Het thema was dit jaar 'la planète francophone'. In welke mate hebt u daar invulling aan gegeven?

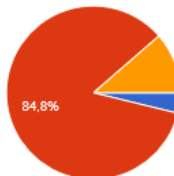


In ons programma lag de nadruk op het Frans in de wereld	14	17.5%
We hebben er een beetje aandacht aan besteed	28	35%
We hebben het thema niet overgenomen	38	47.5%

Toelichting:

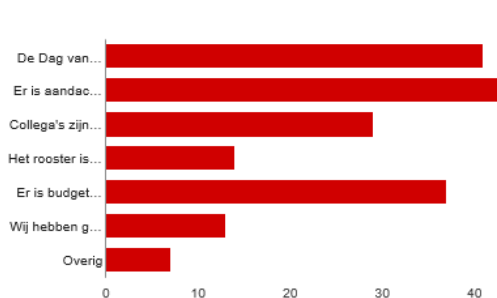
Over het algemeen heeft men er wel aandacht aan willen besteden, maar was er geen tijd voor of het was te moeilijk voor de onderbouw. Voor de bovenbouw was het wel een goed thema. Ook hebben veel mensen aangegeven dat ze het belang van de Franse taal hebben benadrukt, en soms paste dat wel in het thema en soms niet. Op de scholen waar het thema wel duidelijk naar voren kwam, daar werden veel presentaties of posters gemaakt waarin het thema terugkwam.

Verschillende bekende personen zijn ambassadeur van de Dag van de Franse taal. Hebt u hier in uw lessen iets mee gedaan?



Ja	3	3.8%
Nee	67	84.8%
Ik was hiervan niet op de hoogte	9	11.4%

Op welke manieren bent u door uw schoolleiding ondersteund bij de organisatie van de Dag van de Franse taal?



De Dag van de Franse taal is in het jaarrooster vermeld	41	51.9%
Er is aandacht aan besteed op de website of in communicatie met ouders	43	54.4%
Collega's zijn opgeroepen om mee te doen	29	36.7%
Het rooster is aangepast	14	17.7%
Er is budget voor vrijgemaakt	37	46.8%
Wij hebben geen ondersteuning ontvangen	13	16.5%
Overig	7	8.9%

Kunt u benoemen wat de positieve effecten zijn geweest van uw deelname aan de Dag van de Franse taal?

Enthousiasme, saamhorigheid en een gezellige sfeer worden vaak genoemd. Leerlingen vonden het leuk dat de lessen een andere invulling kregen, ze werden uit hun comfort zone gehaald en ervoeren dat ze in het Frans kunnen communiceren. Activiteiten als gastlessen door oud-leerlingen of vakoverstijgende lessen (Grandes Lignes lesbrievens) hadden een positieve uitwerking. Daarnaast leren de leerlingen van elkaar en zijn ze actief bezig met de taal. De Franse traktaties werden alomgewaardeerd: leerlingen, docenten en conciërges vonden het een leuk gebaar. De sectie Frans heeft zichzelf op een positieve manier in the picture gezet, wat zorgde voor aandacht en waardering van decanen en collega's van andere vakken. Ook wist men af en toe de lokale media erbij te betrekken. Collega's van andere vakgebieden zijn over het algemeen ook enthousiast, en proberen dus hun les aan te passen aan het thema zodat de leerlingen kunnen zien dat het Frans ook vakoverstijgend kan werken. De Dag van de Franse taal geeft dus een positieve stimulans aan het vak, maar of het invloed heeft op de profielkeuze is nog niet bekend.

Hebt u ook nadelen van uw deelname ervaren? Zo ja, welke?

Ongeveer de helft van de docenten antwoordt ontkennend op deze vraag. Enkele van de grote bezwaren zijn dat de werkdruk verhoogd wordt, dat het tijdrovend is om te organiseren en er is veel werk te verrichten voor een kleine vakgroep. Het werven van sprekers is niet zo makkelijk, het kost tijd en doorzettingsvermogen, maar het is de moeite waard. Het zijn ook meestal dezelfde mensen die zich inzetten, en er is weinig budget beschikbaar voor deze dag.

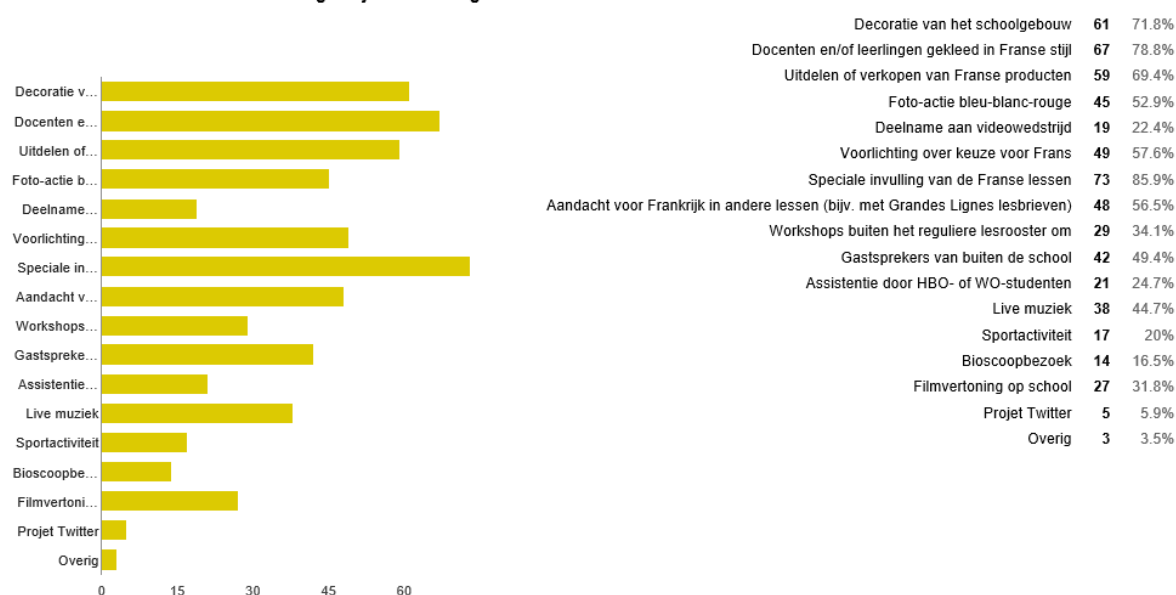
Als u in 2014 mee heeft gedaan met de Dag van de Franse taal, kunt u dan benoemen in hoeverre de Dag van de Franse taal is verbeterd?

De meesten geven aan dat de Dag van de Franse taal in 2014 al goed georganiseerd was, maar dat er in 2015 meer materiaal eerder beschikbaar was waardoor men deze dag beter kon voorbereiden.

Sommige scholen hebben hetzelfde programma gebruikt als in 2014 en dat werkte prima. Een aantal hadden zelf al een draaiboek gemaakt, wat een hoop werk scheelde. Een goede voorbereiding is het halve werk, dat komt duidelijk naar voren. In de meeste gevallen is het in 2015 grootser aangepakt en leefde het meer in de school omdat er meer docenten meededen. Hierdoor creëert men meer draagvlak onder de collega's en directieleden, wat als prettig wordt ervaren.

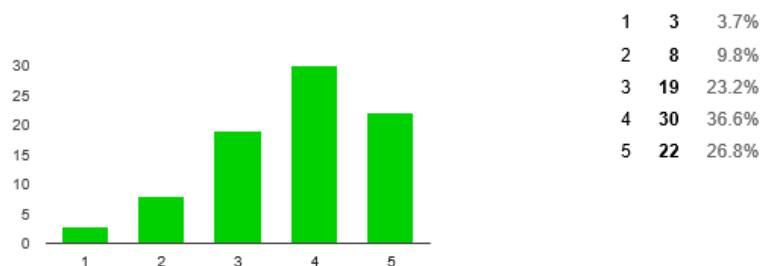
3. Voornemens Dag van de Franse taal 2016

Welke van deze activiteiten zou u volgend jaar willen organiseren?

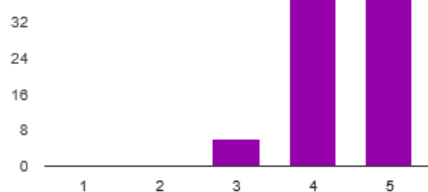


4. Mening over de Dag van de Franse taal 2015

De datum waarop de Dag van de Franse taal is gehouden

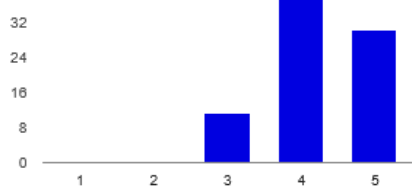


De informatievoorziening over de Dag van de Franse taal



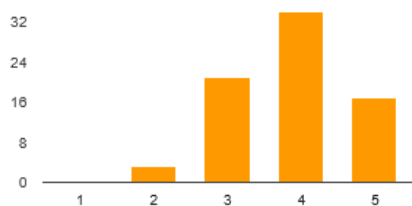
1	0	0%
2	0	0%
3	6	7.2%
4	39	47%
5	38	45.8%

De projectwebsite (www.dagvandefransetaal.nl)



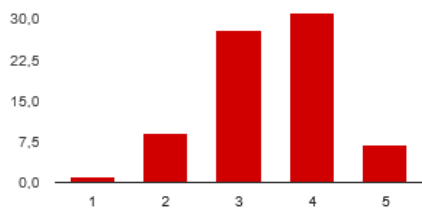
1	0	0%
2	0	0%
3	11	13.8%
4	39	48.8%
5	30	37.5%

Het aanbod van digitaal projectmateriaal



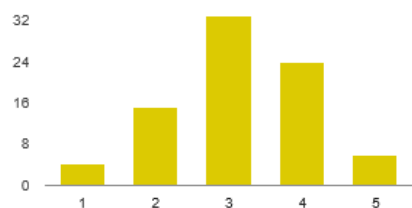
1	0	0%
2	3	4%
3	21	28%
4	34	45.3%
5	17	22.7%

Het aanbod aan gastsprekers, workshops en muzikanten



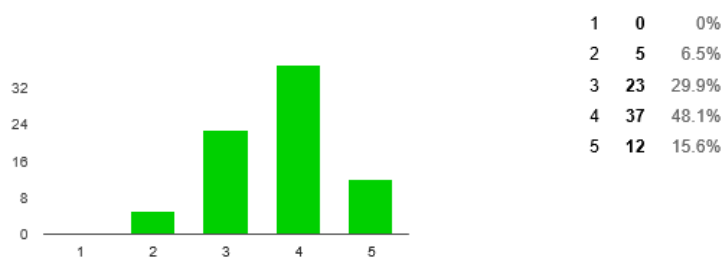
1	1	1.3%
2	9	11.8%
3	28	36.8%
4	31	40.8%
5	7	9.2%

De aandacht voor de Dag van de Franse taal in de media



1	4	4.9%
2	15	18.3%
3	33	40.2%
4	24	29.3%
5	6	7.3%

De manier waarop de sociale media (Facebook, Twitter en Instagram) zijn ingezet

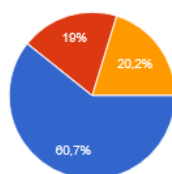


Toelichting:

- De Dag van de Franse taal viel soms midden in de toetsweek, meestal werd deze dag dan op een ander moment georganiseerd.
- In het Noorden is er weinig aanbod.
- Meer media-aandacht zodat deze dag in het hele land onder de aandacht wordt gebracht.
- Samenwerken met andere scholen zou veel kunnen opleveren.
- Goed georganiseerd, veel materiaal beschikbaar.
- Kosten voor gastsprekers en muzikanten worden relatief als hoog ervaren.

5. Wensen en suggesties voor de Dag van de Franse taal 2016

Wij overwegen de derde nationale Dag van de Franse taal te organiseren op 10 november 2016. Vindt u dat een geschikte datum?



Antwoord	Aantal	Procent
ja	51	60.7%
nee	16	19%
geen mening	17	20.2%

Toelichting:

Iets minder dan de helft van de docenten vindt het lastig om aan te geven of ze op die datum kunnen, want de jaarplanning van volgend schooljaar is nog niet bekend. De een vindt het een goede datum want het is ruim voor het keuzemoment gepland, de ander geeft aan dat ze het liever vlak voor het keuzemoment wil organiseren. Ook speelt de dag waarop de datum valt, de donderdag, mee. Er zijn soms weinig mensen van de sectie Frans aanwezig op deze dag. Bij enkele scholen valt de datum in de toetsweek, en voor hen zou het dus beter uitkomen om de dag voor de herfstvakantie te doen of aan het eind van november.

Welk thema stelt u voor voor de Dag van de Franse taal 2016?

- Het Franse chanson
- Le français, la langue de l'amour
- Typische Franse gewoonten
- Het accent leggen op spreken en communicatie
- Op zoek naar het Frans in Nederland
- Frankrijk, het meest bezochte vakantieoord
- Frans als taal van de toekomst (werkmogelijkheden)
- À travers les départements
- Gastronomie
- Vive la France!
- Liberté, Égalité en Fraternité!
- Apprendre le français, pourquoi pas!

- Franse cultuur binnen Europa
- Le cinéma français
- Franse merken en iconen
- La jeunesse
- Paris

Welke wensen of ideeën hebt u t.a.v. de Dag van de Franse taal 2016?

Over het algemeen zijn de mensen enthousiast: ze vonden de organisatie goed en er was veel materiaal aanwezig. Er wordt wel gevraagd om materiaal voor bredere doelgroepen (van VMBO tot volwassenen). De vraag naar gastsprekers neemt toe, er wordt gesuggereerd om politici erbij te betrekken en om meer ambassadeurs te zoeken. Ook mag er meer aandacht opgeëist worden in de media dan dit jaar al het geval was. Het zou leuk zijn als men uitwisselingsstudenten kon inzetten voor deze dag, en men zou een voorlichtingsfilmpje kunnen maken over het thema.